

**深化产教融合、校企合作，提升办学水平、提
质培优、完善体系，推动芒市职业教育工作再
上新台阶**

2024 年教育质量年度报告

芒市职业教育中心

2025 年 1 月 15 日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 芒市职业教育中心 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :



2024 年 12 月 28 日

目 录

前 言	6
1.人才培养	7
1.1 党建引领	7
1.2 立德树人	9
1.3 在校体验	11
1.4 就业质量	11
1.5 创新创业	12
1.6 技能大赛	13
2.教育教学质量	15
2.1 专业建设质量	15
2.2 课程建设质量	16
2.3 教学方法改革	17
2.4 教材建设质量	18
2.5 数字化教学资源建设	19
2.6 师资队伍建设	21
2.7 校企双元育人	23
3.服务贡献质量	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展、服务乡村振兴	26

3.3 服务地方社区	26
3.4 具有地域特色的服务	27
3.5 具有本校特色的服务	27
4.国际合作质量	27
4.1 留学生培养质量	27
4.2 开发标准质量	27
4.3 助力“一带一路”建设质量	28
5.产教融合	30
5.1 校企合作情况	30
5.2 校企合作类型	31
5.3 校企合作方式	31
5.4 校企合作主要内容	31
5.5 校企合作开设专业	31
5.6 校企合作师资配备	31
5.7 校企合作投入情况	32
5.8 产教融合共同体	33
6.发展保障	33
6.1 国家政策落实	33
6.2 地方政策落实	34
6.3 学校治理	34

6.4 质量保证体系建设	35
6.5 经费投入	36
7. 面临挑战	36
挑战 1:	37
挑战 2:	37
挑战 3:	38
8. 典型案例	39
案例一	39
案例二	42
附件: 1. 中等职业教育质量数据表	49
表 1 人才培养质量计分卡	49
表 2 满意度调查表	49
表 3 教学资源表	50
表 4 服务贡献表	52
表 5 国际影响表	53
表 6 落实政策表	54
2. 学校教育教学图片	56

深化产教融合、校企合作，提升办学水平、提质培优、完善体系，推动芒市职业教育工作再上新台阶

前言

芒市职业教育中心于1998年9月挂牌成立，历经二十六年发展，现已建设成为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。占地面积155亩（城区教学中心占地49亩、那目实践基地106亩），总建筑面积33182.8平方米，教职工219人（在职教职工137人、特聘教师69人，教辅人员13人）。开设汽修、旅游、艺术、计算机4个系24个中专专业、12个五年制大专专业和7个高级工班，在校学生4068人（缅籍学生39人，占在校生总数的0.96%，少数民族学生2384人，占在校生人数的59.27%）；成人教育在籍学生498人，其中“双提升”学员320人。

芒市职业教育中心新建项目选址位于芒市镇大湾村北面、320国道东侧、景秀花园大湾阳光小区旁，总用地面积513.46亩，总建筑面积15.77万平方米，规划总投资预计6.88亿元。

学校始终秉承“纯德睿智 成才立业”办学理念，把牢机遇强内涵、提质培优促发展，不断探索与边疆实情相容相促的现代职业教育办学模式，助力边疆地民族区经济社会发展和群众致富。先后荣获“全国国防教育示范校”、教育部“第二批1+X证书

试点学校”“全国职业院校数字校园试点建设学校”“全国职业教育信息化标杆学校”，省级文明单位、平安校园、民族团结师范学校、德育示范校、电子商务优质专业建设等殊荣。

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 强学习，优服务，激发党建新活力

一是持续抓好思想教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，严格落实党委理论学习中心组、“第一议题”制度，持续深入抓好党的二十大精神、二十届三中全会的学习贯彻，采取理论学习中心组学习、专家宣讲、线上学习等形式，持续掀起学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神热潮。二是巩固拓展党史学习教育成果，过设置“党员先锋岗”，成立“党员先锋队”，制定“为民办实事计划”，开展党员示范课、党员志愿活动，健全“我为群众办实事”长效机制，年内为师生办实事40余件，组织师生参加各种志愿活动1000余人次。三是坚持把群团组织建设工作纳入基层党组织建设整体规划，认真落实“工、青、妇”群团组织工作要求，积极发挥工会、团委和女工委的桥梁纽带作用，汇聚党群力量。

1.1.2 抓实“五清五风”，持续推进清廉学校建设

一是源头治理涵养清明政风。严格落实班子成员“一岗双责”、“三重一大”议事决策制度，签订党建和党风廉政责任

书，抓实“小微”权利廉政风险排查化解，谈心谈话常态化开展，定期组织学习党的创新理论、党章党规党纪、警示教育等引导教职工筑牢思想根基。二是厚植文化涵养清静校风。扎实开展“扣好人生第一粒扣子”系列活动、诚信教育、红烛微讲堂、清廉文艺比赛等动，让“崇清尚廉”的理念入脑入心。三是师德为先树牢清正教风。建立健全师德考核评价机制，签订师德承诺，落实入职审查制度，全覆盖建立师德档案，将清廉教育、法治教育纳入教师培训，把清廉要求落实到日常教育教学中。四是深化改革培育清新学风。以德为先，抓实学生养成教育、心理健康教育，推行“技能过关”“阳光实习就业”工程，严抓考风考纪，不断提升学生综合能力。五是家校协同弘扬清廉家风。定期开展廉政家访，强化对教职工“八小时以外”的廉洁监督管理，向学生家长宣传廉洁文化，促推家风建设和清廉学校建设深度融合。年内陈慧、马文竹两位老师家庭分获德宏州“健康家庭”“书香家庭”，教职工无违法违规行为。

1.1.3 党组织领导的校长负责制试点工作助推学校内涵发展

在州市教育工委的引领下持续推进试点工作，积极探索“两个深度融合”（党组织领导与校长负责两个优势的深度融合、党建工作与教育教学工作的深度融合）的路径，健全机制，带好班子、党员和教师三支队伍，主动融入区域经济发展布局，积极探索现代职业教育体系建设。

1.1.4 把牢意识形态工作领导权，传递职教声音

一是切实将党建、意识形态工作及党风廉政建设工作同教育教学工作同安排、同部署、同落实，通过理论学习、上党课、党性锻炼、警示教育等形式，教育引导党员干部筑牢思想根基，提高明辨是非能力。二是扎实开展未成年人思想道德建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。充分发挥思政课程和课程思政的功能，将社会主义核心价值观融入课堂教学；扎实开展“张桂梅思政大讲堂芒市分课堂”活动、“青年大学习”，“中华魂”（毛泽东崇高精神风范）等主题教育活动，引导青少年传承红色基因、赓续红色血脉，争做新时代的接班人。学生综合素养提升明显，2024年学生荣获国家奖学金7人，省政府奖学金10人。三是严把政治方向，主导宣传口径。管好用好微信公众号，年内学校公众号推送校园简讯143期，视频22个，抖音16条，被州市媒体选用30余条，大大提高了学校的知名度和美誉度。

1.2 立德树人

始终坚持贯彻落实“立德树人”是发展新时代中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。

抓德育，多举措重实效强素养，全面夯实学生行为习惯养成。一是坚持五育并举、三全育人。各支部高效开展“扣好人生第一

粒扣子”系列活动，提升学生综合素养，厚植爱国情怀。二是班主任工作经验交流形成常态，班主任管理能力全面提升，学校管理规定得到全面落实。三是家校共管保安全，严格落实周末、假期家长学校双向“报平安制”。四是毒品预防教育机制更加完善，先后组织开展了师生全员尿检、重点学生尿检工作，扎实开展全国“青骄第二课堂”学习教育活动、6.26国际禁毒日系列活动、主题班会。全国“青骄第二课堂”学习教育活动，学生注册率、课时完成率、知识竞赛参与率均为100%，人平均完成课时数6.81节，及格率97%，优秀率85%，平均分94.31分，各项指标均达到我州前列。五是创新学生矛盾纠纷排查机制，强化“两卡一证”管理，充分发挥学生会、班委的力量精准了解学生的思想动向，提高了排查工作的精准性。六是持续开展好学生心理健康咨询和辅导活动，2024年共完成学生心理普测2787人，完成149人次的个案心理咨询，咨询时长152小时，校内专题知识讲座6期，团辅活动27场次，组织班级心理委员培训4期，参训120余人次，对出现心理预警的学生及时进行心理干预，确保学生的身心健康；进行预防艾滋病培训，培训后心理委员组建预防艾滋病同伴教育宣传小组，进班级开展预防艾滋病宣讲活动，普及艾滋病知识知晓率达100%。为芒市教体系统、市妇联、市老干局及部分社区开展公益心理健康讲座和团辅8场次，线上家庭教育专题讲座2期。七是持续抓实升旗仪式、课前三分钟、社团活动、晚自习改革等特色活动，学生综合素养提升明显。杨雨彤、左品微、

曹光富荣获新时代西部大开发——现代职教之星“技术技能之星”；荣获国家奖学金 7 人，省政府奖学金 12 人；省级“先进班集体”1 个、“三好学生”2 人、“优秀学生干部”1 人；州级“三好学生”3 人、“先进个人”7 人。

1.3 在校体验

学校根据国家、省的相关要求，按质按量开齐开足课程（包括专业理论课、专业实践课、校本课程）。平均每天每班 7 节课+晚自习 2 节，正课包括理论课和实践课；每周两个下午开展第二课堂，一个下午开展社团活动，每天上午 9:30-10:00 进行学生大课间活动；技能竞赛、技能展示、知识竞赛、征文比赛、文体比赛、书画比赛等各种竞赛活动。

1.4 就业质量

学校高度重视职业指导工作，根据职业学校学生特点，开设《职业生涯规划》、《就业指导》等课程，培养学生的职业能力、适应社会生活的能力和素质。设立招生就业处，负责每年的招生及学生实习工作，对实习生进行就业前适应培训、就业推荐、就业跟踪和就业回访。学生到企业顶岗实习前，学校都组织开展安全培训并且要求企业对学生进行岗前培训，定期对企业及毕业生进行满意度调查，并将调查报告反馈给学校。

稳定就业率，提高就业质量。一是坚持专业对口实习就业原则，由学校推荐实习，原则上不允许学生自主联系实习，实习就业率达 99.38%以上；二是积极开展校企合作，实行订单培养模式，

提高对口就业率。学校与瑞丽翼龙汽车维修有限公司、上海老丰阁餐饮有限公司、青浦区朱家角皇家郁金香花园酒店、松下微波炉有限公司、纳峰真空镀膜上海有限公司、仁寸上海餐饮管理有限公司和上海和达汽车配件有限公司等企业建立长期合作关系，开办“冠名班”，2024年学生对口就业率达85.82%；三是完善实习就业指导和跟踪服务工作，实行实习小组长制；四是加强实习就业安全管控，为所有在校生和实习学生购买校方责任险和实习险，参保率100%；五是实行“同工同酬”制，实习生工资必须和企业社招员工一样或略高；同时协商好各专业实习生最低工资报酬。

1.5 创新创业

一是思想认识到位。从学校领导、老师到学生的思想认识得到不断提高，思想决定行动，创新是创业必备条件，创新符合社会的发展，是推动人类进步的动力。现代职业教育的发展，必须把创新创业放在重要位置，形成良好的创新氛围，创新教育是培养创新精神和实战能力，不断培养学生的创业意识和创业思维，达到提高学生创业技能等综合能力。

二是创新专业培养模式，为地方经济发展服务。不断完善专业人才培养方案，积极主动争取行业企业和社会参与制定人才培养方案，培养适合企业需求的中等技术人才，更好服务地方经济发展，助推乡村振兴。

三是实行专业技能过关考核。为落实“德技双馨、身心双健”育人目标，培养德智体美劳全面发展的中等技术人才，保证学生学有所获，完成专业理论和技能学习，并能通过考核，学校研究制定每一个专业学生技能过关考核方案，技能过关考核成绩与毕业证挂钩。

四是充分利用第二课堂，鼓励学生自主创新。学校每周两个下午组织开展专业第二课堂，师生共同讨论专业知识，创新专业技能。烹饪专业自助开展地方民族特色菜谱制作，将菜谱实践转化为菜品，同时可以面向教师和社区人员销售；汽修专业尝试对外提供汽车美容、维修等服务工作；美发专业提供为师生理发服务。

1.6 技能大赛

学校积极组织学生参加各级专业技能大赛，做到“以赛促教、以赛促学”，不断提升学生专业技能。一是每年举办一次校内专业技能大赛，所有学生都参赛，促进学生专业技能整体提升；二是积极组织参加州赛和省赛，努力向国赛冲刺，2024年云南省“勤锻炼”中等职业学校三大球比赛中，男子排球、男子篮球荣获冠军，女子篮球荣获季军；2024年云南省中等职业学校技能大赛，荣获4个一等奖、5个二等奖、7个三等奖；在其他比赛中师生获奖100余人次。

表 1—芒市职业教育中心在校生情况一览表

时间	招生数	在校生数	总数中少数民族	总数中少数民族占比%	总数中女	总数中女占比%	毕业生数	取证人数	毕业率%	备注
2023 学年	1825	4277	2756	64.44	1583	37.01	1093	1042	95.3	
2024 学年	1811	4068	2410	59.24	1605	39.45	1175	1104	93.95	

表 2—芒市职业教育中心德育工作情况一览表

时间	安全演练(次)	主题班会(次)	团干培训(期)	仪表规范检查(次)	班干培训(期)	德育课开设	道德大讲堂(次)	黑板报(期)	青春期知识讲座(次)	法制教育(次)	宿舍文化评比(次)	新生军训(次)	教室文化建设评比(次)
2023 学年	14	36	7	12	8	必开	56	5	6	8	8	1	4
2024 学年	26	34	7	34	8	必开	67	7	4	7	30	1	4

表 3—芒市职业教育中心学生活动情况一览表

时间	安全演练(次)	经典诵读比赛(次)	篮球运动会(次)	公益活动(次)	新生军训(次)	书画比赛(次)	宿舍文化建设评比(次)	教室文化建设评比(次)	征文活动(次)
2023 学年	14	1	1	7	1	4	8	4	7
2024 学年	26	1	1	20	1	7	30	4	7

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校设置四个专业系，开设 24 个中专专业和 12 个 3+2 五年制大专专业，4 个高级工专业。汽修系开设汽车应用与维修、汽车车身修复、电气设备运行与控制、工业机器人、新能源汽车运用与维修共 5 个专业；计算机系开设市场营销、计算机网络技术、网络营销、计算机平面设计、电子商务、服装设计与工艺、首饰设计与制作共 7 个专业；旅游系开设中餐烹饪、西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、高速高铁乘务、空乘服务共 7 个专业；艺术系开设幼儿保育、民族音乐与舞蹈、美发与形象设计、畜禽生产技术、休闲体育服务与管理共 5 个专业。

五年制大专和高级工班联合办学情况。学校现与云南交通职业技术学院联合开办汽车检测与维修技术专业；与云南旅游职业学院联合开办烹饪工艺与营养、西式烹饪工艺、酒店管理与数字化运营三个专业；与昆明冶金高等专科学校联合开办首饰设计与工艺专业；与云南国防工业职业技术学院联合开办学前教育、市场营销、电子商务三个专业；与云南工贸职业技术学院联合开办信息安全技术应用、汽车技术服务与营销、电气自动化、工业机器人技术四个专业；与云南体育运动职业技术学院联合开办休闲体育服务与管理专业；昆明工业职业技术学院联合开办工业机器人技术、电子商务两个专业；与玉溪农业职业技术学院联合开办

畜牧兽医专业。与云南交通技师学院联合开办婴幼儿照顾与服务管理、车身修复、汽车运用与维修、网络运营与管理。

重视特色专业和骨干示范性专业建设。根据市场及用人单位对专业技术工种的需求和发展趋势，编制专业发展规划，提出专业设计和开发项目建设任务书，形成可行性研究报告。其中，汽车应用与维修、中餐烹饪、市场营销被评定为州级重点专业，汽车应用与维修、中餐烹饪、珠宝玉石加工与营销被列为“全国 1000 所中等职业教育改革发展示范性学校”重点建设专业。同时，为发挥资源优势，提升学校办学品质，在进行充分论证的基础上，把汽车运用与维修、中餐烹饪、电子商务、幼儿保育四个专业定为学校品牌专业；把服装设计与加工、美发与形象设计、首饰设计与制作、工业机器人四个专业定为学校特色专业。

着力提高“优质专业”建设质效、国门示范学校建设和“优质学校”申报工作。坚持和完善“一月一梳理、一季一上报”的工作机制，强力推进“优质专业”建设任务落实落地，优质专业建设中学校建设任务 185 个子任务已完成 175 个，电子商务专业建设 90 个子任务已完成 82 个，其余任务根据任务建设要求、完成时间节点正在稳步推进中。加强组织领导，强化研究部署，现代职业教育体系建设改革重点任务扎实有序推进。

2.2 课程建设质量

课程建设是职业学校教育教学核心。课程设置与开发能体现学校办学模式和特色，关系着学校发展的方向,是完成学校教育

目标的基础工作和重要保证。学校始终围绕国情、州情、校情，紧密结合地方经济发展，认真贯彻落实国家中职学校课程标准，努力开发地方课程和校本课程，课程设置从学生、教师、地方产业出发，传统与创新相结合，不断完善切合学生实际的课程模式和课程体系，努力打造学校特色发展之路。

2.3 教学方法改革

2.3.1 持续推进“三有”（有趣、有用、有效）课堂教学模式，充分发挥学生的主体地位，努力提升课堂教学有效性。校本研训创新和多元，注重实效。持续推进寒暑假教师全员培训和校本培训有机结合，培训内容涵盖教育教学新理念、专业技能提升、信息化教学应用等多个领域，参与培训教师累计 500 余人次，开展校级公开课活动 57 人次，开展教师“三有”课堂教学技能竞赛 2 次。各教研组持续推进“三有”课堂教学模式，主题研讨教研会模式。

2.3.2 为帮助学生搭建学历和专业技能提升平台，学校积极与高职院校合作，打通学生学历提升通道。自 2020 年以来先后与云南旅游职业学院、云南交通职业学院、昆明冶金高等专科学校、云南国防工业职业技术学院、云南工贸职业学院、昆明工业职业技术学院、玉溪农业职业技术学院、云南体育运动职业技术学院八所高职院校分别联办汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、西式烹饪工艺、酒店管理与数字化运营、首饰设计与工艺、

学前教育、市场营销专业、电子商务、信息安全技术应用、汽车技术服务与营销、电气自动化专业、工业机器人技术、休闲体育服务与管理、工业机器人技术、电子商务、畜牧兽医等 14 个专业“3+2”五年制（全日制）大专专业，截止目前在校学生 1216 人；高级工专业 4 个在校学生 350 人。

2.3.3 加强职教高考，打通学生学历通道，拓宽学生升学渠道。2024 年三校生报名 100 人（其中 3 人属直属报名的我校毕业生）。四月份参加单招录取 22 人，六月份参加三校生高考 50 人，本科上线 6 人，本科上线率 12%，专科上线率 84%，本届参加高考学生总上线率 92%。学子们通过职教高考实现了自己的“大学梦，也突显了我校职教高考的办学实力。

2.4 教材建设质量

学校根据教育部印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教材建设国家事权，突显学校教育类型特色，坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则，贯彻落实国家和省级职业教育教材规划。一是严格按照教育部已公布的专业教学标准实施教学管理、专业建设和课程开设，对部分专业教学标准结合学校情况和当地经济情况进行微调；二是严格做到所有教材教辅必须由学校统一征订，特殊情况的必须经由学校

同意方可征订；三是征订教材严格做到师生人手一册，教师教学用书在不改版前提下循环使用；四是学校所有的教材与教辅全部从新知书城和新华书店订购，学校定期排查任课老师有无自行在外订购其他教辅的情况，同时对各班学生进行调查，切实摸清各班教辅的订购量和使用情况，防止教师私自征订教材教辅，杜绝盗版图书进入学校。六是积极开发校本教材。根据德宏少数民族地区学生特点开发校本教材有《应用文写作》、《数学》、《语文·基础知识》、《幼师英语》、《国学·选编》，该教材均向上级教育主管部门逐级申报，由学校统一印制。

2.5 数字化教学资源建设

学校紧抓职业教育发展机遇，结合区域经济社会发展需求和学校自身实际，不断加大经费投入、突出重点项目、完善基础设施、强化应用推广，建立覆盖全校、布局合理、功能完善、与教育教学深度融合的教育信息化服务体系，着力提高学校职业教育信息化、现代化水平。现已建成“智慧校园平台”1个 www.mszj.net，涵盖校园各重点区域的安防系统1套，食堂“明厨亮灶”监控系统和刷卡消费系统各1套，一键报警系统1套，“家校通”系统1套，校园广播系统1套。一是学校智慧校园平台于2014年建成使用。通过将校园监控等数据进行标准化整合，实现数据“可追溯、可查询、可转换”，形成了一套支撑学校整体运营的

智慧校园应用平台。二是将信息技术素养纳入岗位职责和考核评价，并在职称评聘、评优评先等方面强化导向；先后培训教师 800 余人次，全校 95%以上的一线教师都能熟练使用计算机和多媒体设备。三是依据“整体规划、校本建设、统一管理、资源共享”的思路，通过“自建、共享、征集、购买”等方式开展资源库建设；同时完善激励机制，提高运用能力，促进师生素质不断提高，办学质量在省内有较大知名度。四是学校是云南开放大学二级学院，现有课程数字资源达 100 多门（含云南开放大学和云南乡村振兴网学习资源）。已建成使用的系统有：汽修景格课程教学平台 1 套，火绒终端安全管理系统 1 套，智能综合布线平台 1 套，企业网搭建实训系统 1 套，网络安全实训实战系统 1 套，师生心理测评系统 1 套，直播录播系统 1 套，普通话测评站点 1 个，电子商务实训平台 7 个，“1+X”考证平台 1 个，考核站点 9 个，“1+X”云计算平台运维与开发实训考核系统 1 套、电子商务“1+X”TB 电子商务平台实训系统和 TB 电子商务推广实训系统 1 套，校内在线考试试题 320 套，部分科目已基本实现在线考试。五是现已实现课表信息、上课状态信息、考试信息、学生信息、教学常规、安全排查等学校工作的信息化，提高了教学信息的利用率和教学常规管理的便捷性。建有录播室 1 间，已完全实现课程讲座直播校园全覆盖。六是学校主干网络已改造为光纤千兆网络并接入每一层教学楼，实现了校内监控、网络全

覆盖，能够实现网上办公、家校联系、网上考勤等功能。独立的数据中心具有一定的计算规模和存储能力，拥有一体化多媒体教室、演播厅及录播教室等硬件环境，智慧校园平台建设已实现各业务系统之间的软硬件资源共享。七是网络安全体系更加完善。现已基本建成布局合理、功能完备、设施先进、运行安全稳定且符合国家机房建设标准的现代化数据中心机房，覆盖校园主要区域的网络环境，购置网络设备，形成具有一定的计算规模和存储能力的软件运行环境，已实现无线网络部分覆盖，精确带宽管理和流量控制，提高网络运行管理水平。

2.6 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，特别是青年教师的培养。结合实际制定出教师培训方案、计划，提出学历达标、技能达标、岗位培训、学科带头人及骨干教师队伍建设、“双师型”教师培养等具体目标，采取“师徒传帮带”方式，以“在职培训和网络培训为主，外出培训为辅，学历提升与专业培训相结合”的形式，对在职教师实施有计划的培训，树立以服务为宗旨的意识并不断提高业务水平。

另外，学校还通过采取内培外引、专兼并重、多形式培养教师的措施加强专业教学团队建设，着力提高师资的培训教学能力和培训实践能力，建设“双师型”队伍。一是以重点专业、特色专业建设为抓手，稳步推进优质教学团队建设；二是以校企合作、产教融合为着力点，实施“产、学、研”一体化教学；三是提

升教师专业技能为落脚点，落实专业教师到企业顶岗实践，促进教师专业技能水平提升；四是从行业企业中聘请技术能手担任兼职教师，进一步优化师资队伍结构。

2024年专任教师134人，“双师型”教师78人，占总比58.21%；本科学历126人，占94.03%；硕士7人，占5.2%；正高级教师职称1人，占0.75%；副高级教师职称38人，占28.36%；特聘教师68人，占总教师比33.66%。

2023年专任教师139人，“双师型”教师78人，占总比56.1%；本科学历129人，占92.80%；硕士8人，占5.76%；正高级教师职称2人，占1.43%；副高级教师职称40人，占28.77%；特聘教师37人，占总教师比26.62%。

表4—芒市职业教育中心教师情况统计表

	年份	专任教师						
		合计	文化基础课	专业课、实习指导课		硕士研究生	本科	专科
				合计	双师型			
总计	2023年	139	52	87	78	8	129	2
	2024年	134	49	85	78	7	126	1
其中： 女	2023年	74	29	45	41	7	67	0
	2024年	69	26	43	41	6	63	0
正高级	2023年	2	1	1	1	1	1	0
	2024年	1	0	1	1	0	1	0
副高级	2023年	40	23	17	15	1	38	1
	2024年	38	16	16	15	1	36	1
中 级	2023年	55	22	33	29	4	51	0

	2024年	55	14	41	31	4	51	0
初 级	2023年	39	6	33	26	2	36	1
	2024年	38	4	34	25	1	36	1
未定职 级	2023年	3	0	3	0	0	3	0
	2024年	3	2	0	0	0	2	0

表 5—芒市职业教育中心师资培训情况统计表

时间	校本培训(人 次)	外派培训 (人次)	企业锻炼 (天)	师带徒培训 (对)	备注
2023年	556	41	0	1	
2024年	520	40	60	19	

2.7 校企双元育人

职业学校的办学效益，最终看学生的就业质量，而学生的培养过程离不开企业参与，学校不断深入推进“产教融合、校企合作”工作。一是引企入校，使实训岗位与生产岗位相对接，使学生作品向产品转变，使学生就业质量有保障。目前在“珠宝玉石鉴定与加工”、“计算机”两大专业实施，中餐烹饪专业、美容美发专业、汽车运用与维修专业也在探索尝试对外服务工作，实践专业学习市场化；二是开展“工学交替”教学模式，让学生提前到企业进行实际岗位认知、学习检验，使学生体验到工作岗位的技能和素养要求，找到了自身不足和短板，回到学校后学习方向和目标更加明确；学校于2019年启动“工学交替”教学模式以来，共有3000名学生参与（2024年有1062人），并取得了良好的效果。三是推行“冠名班”订单培养模式，让企业参与

学生培养过程，实现招生即招工，提升学生就业质量。目前计算机专业与快递协会、德宏州电子商务协会、业勤服装厂开展校企合作。餐旅类专业与上海老丰阁餐饮个有限公司、上海福谊教育科技有限公司及州内各大酒店开展校企合作。艺术类专业与浙江长兴雒城选择发型烫染店及州内私立幼儿园等开展校企合作。汽修类专业与瑞丽翼龙修理厂、上海联享汽车销售服务有限公司及州内各大汽车维修、销售企业开展校企合作。2024 注册人数 1811 人，毕业学生 1175 人，毕业生一次性就业率达 99.38%，对口就业率 88.34%；，企业满意度 98.87%以上，就业质量稳步提升。

表 6—芒市职业教育中心毕业生就业情况统计表

学年 (人)		2023 年	2024 年
		招生数	1828
在校生数		4277	4068
毕业班学生数		1093	1175
其中	直接就业数	899	801
	直接升学数	183	366
	获职业资格证书数	1042 人次	

表 7—芒市职业教育中心学生就业率统计表

时间	就业率	对口就业率	初次就业月收入 (元)	就业巩固率	备注
2023 年	98.99%	85.82%	3400	88%	

2024 年	99.38%	88.34%	3400	87%	
--------	--------	--------	------	-----	--

3.服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校每年毕业生就业岗位涉及到州内、省内、省外等行业企业，不断为行业企业输送中级专业技能人才，涉及餐饮、酒店、美容美发、幼儿园、汽车维修和销售、电商、电脑维修和销售、珠宝玉石雕刻和销售等行业企业。2024 年共安排 666 名学生分别到上海老丰阁品珍轩餐饮管理有限公司、上海兰巴赫西餐厅、江苏京东物流仓储、上海联享汽车服务有限公司、北京逸丝风尚美容美发有限公司、苏州苏苑饭店、浙江长兴雉城选择发型烫染店及州内芒市、瑞丽各地多家企业参与实习。

3.2 服务地方发展，助推乡村振兴

学校紧紧围绕地方经济发展这一中心，不断调整专业结构，合理开设专业，努力培养适合地方经济发展所需中等技术人才，为顺利推进乡村振兴提供人才支撑。一是学校在校生中 95%来自于农村，通过学习技能后，一部分学生选择外出就业，一部分学生选择在城市或回到家乡创业，目的都是发展个人事业，同时家庭经济增收。二是利用学校资源优势，借助国家培训项目，经常深入村寨开展农村实用技术培训，2024 年学校 206 职业资格鉴定所和成人技术培训部共完成各类培训鉴定 2000 余人。三是学

校是云南开放大学芒市开放学院,2024年秋季招收新生共66人,其中双提升52人。2024年秋季毕业77人,其中,双提升63人。现在册总学生人数477人,其中双提升358人。

3.3 服务地方社区

学校是芒市唯一一所职业学校,充分发挥学校优势,为社区做好服务工作。一是学校高度重视创建全国文明城市工作,成立了创文工作领导小组,并制定了《芒市职业教育中心2022年创建全国文明城市工作实施方案》;二是结合学校实际,将创建全国文明城市宣传教育活动与学校日常管理有机结合,通过党员双报到开展社区志愿服务、支部活动;三是主题班会、宣传展板、粘贴标语、校园广播、校园公众号、QQ群、微信群、手抄报、绘画等多种载体和形式开展丰富多彩的创文宣传教育活动,辐射面广,参与性强,形成全校师生人人参与的浓烈氛围;四是利用学校资源优势,挂牌成立社区教育学院、老年人教育中心,开展社区教育,社区(村)书记主任学历提升,社区(村)居民实用技术培训。

3.4 具有地域特色的服务

学校与地方企业深度开展校企合作,共建人才培养方案,共同实施专业技能教学。同时学校专业教师为企业提供技术支持,如电气自动化技术专业教师为风平那目大米加工厂设计、安装电

气控制柜，旅游服务与管理专业教师为芒市酒店、企事业单位开展员工能力培训，产品升级拓展；。

3.5 具有本校特色的服务

学校充分发挥专业资源优势，开展专业特色服务。汽修系为教职工及社区居民提供车辆清洁、保养、维护服务；艺术系美发与形象设计专业为师生提供理发、美发服务；计算机系为师生提供手机维护服务；烹饪专业为教职工及社区居民提供餐饮服务。

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校地处云南德宏州芒市，芒市南面与缅甸接壤，边境线总长 68.23 千米，缅籍人员长期到州内务工或经商，学校每年招收新生中均含有缅籍学生，多年来学校培养缅籍学生达 300 多人次，现在校就读缅籍学生共计 39 人。所有缅籍学生学习、生活、实习、就业均与国内学生一致，不存在区别对待的现象，学生完成所有学科学习和考试后同样颁发毕业证，因缅籍学生不能外出州外，所以只能推荐到州内对应企业进行就业。

4.2 开发标准质量

学校认真贯彻落实习近平总书记提出“一带一路”倡议和全国教育大会、全国职业教育大会上的重要讲话精神，进一步办好新时代职业教育。结合上级部门相关文件精神，学校先后

与缅甸、泰国开展交流活动，主要从文化、技能培训、学生实习等方面开展交流合作。

4.3 助力“一带一路”建设质量

4.3.1 缅甸华裔新生代 23 人于 2014 年 7 月 23 日至 8 月 24 日到我校开展汽车车身修复中的涂装项目和电焊工职业技能培训，其中涂装项目培训 15 人、电焊工培训 8 人。

4.3.2 缅甸华侨青年 45 人于 2016 年 8 月至 11 月到我校开展为期 3 个月的手机维修及养殖职业技能培训，其中手机维修 25 人、种养殖 20 人。

4.3.3 2019 年是德宏和达府建立友好城市 10 周年，为进一步巩固和加强德宏和达府的友谊，加大我州和泰国教育交流合作的力度。于 2019 年 5 月 4 日—5 月 15 日，由德宏州人民政府主办，德宏州外事办、德宏州教育体育局、德宏师范高等专科学校承办，芒市职业教育中心协办的“德宏—达府文化夏令营”活动代表团到我校开展“德宏特色菜制作”系列活动，从而使两国的饮食文化得到深入交流。

4.3.4 在州市政府和德宏州贸易商会驻缅甸仰光商务代表处的关心帮助下，学校于 2019 年 10 月到缅甸仰光对餐饮行业代表共 30 人开展为期 20 天的烹饪培训，校长蒋荣还亲自带队参加了开班典礼，同时考察了仰光部分企业，初步与仰光部分企业进行洽谈，并达成合作意向。

4.3.5 跨国开展校企合作。学校领导到仰光考察之后，仰光

企业代表到校进一步洽谈校企合作事宜，最终达成学生实习就业的合作协议。并于2019年12月安排38名学生到仰光实习，后来因疫情发生后学校及时将学生全部安全撤回。

4.3.6 取得成效。通过开展对外合作交流，促使我们边疆与南亚东南亚国家在文化、经济、人才、职业技能等方面有了更深层次交流，为增强对外交流合作奠定了较好的基础，使“一带一路”建设形成很好的开端。

4.3.7 存在困难和问题。由于外籍人员入境通道及相关政策限制，学校暂停了对外合作所有工作，目前学校正在积极主动向相关部门申请，待恢复正常后再继续对接开展对外合作交流活动。

4.3.8 意见建议。希望上级党委、政府和相关部门带领学校深入推进对外交流合作项目，继续与缅甸及周边国家开展“技能培训”、学生实习就业、文化交流等项目的合作。

加快建设产教融合资源共享平台，探索专业与产业协同发展机制，坚持以教促产、以产助教、校企合作、协同育人。积极开展国际交流与合作，坚持“走出去”、“引进来”双向发力，促进学校职业教育国际化办学水平提升。以学校优势专业为依托，主动服务“走出去”，实施“中文+职业技能”项目，选派优秀专业师生团队走出去指导服务、实习实训、访学交流，努力搭建国际化人才培养的“立交桥”。深化“3+2”中高、五年一贯制和3+4中本办学，通过接续专业、连续学制以及共建共享课程、教材、师资、实训室等方式，促进区域内职业教育有效贯通、联

动发展。

5.产教融合

5.1 校企合作情况

计算机专业群先后与联天红玉雕大师工作室、一小时快修手机维修、快递协会、德宏州电子商务协会、业勤服装厂开展校企合作。

餐旅类专业群先后与上海老丰阁餐饮个有限公司、上海福谊教育科技有限公司、沈鸭子酒店、润美民族苑、德安酒店、黄家新傣味餐厅、盈黎手抓饭餐饮公司、保山大烧、芒市品羊阁、芒市芳都餐厅、芒市迎聚餐厅、芒市十八院餐馆、德宏阿昌民族苑有限公司、芒市喂家小院餐馆、芒市享清阁餐馆、芒市风平镇风情园饭馆、芒市瓦岗寨饭店、瑞丽市七星云顶餐饮服务有限公司、芒市五棵树少夯哩餐馆等开展校企合作。

艺术类专业群先后与芒市幼儿园、晨光幼儿园、天天乐幼儿园、双语幼儿园、爱登堡幼儿园、芒市优美造型、浙江长兴雉城选择发型烫染店等开展校企合作。

汽修类专业群与瑞丽翼龙修理厂、德宏州德田汽车销售服务有限公司、联亚丰田汽车销售服务有限公司、德宏中机汽车销售服务有限公司、车苑汽车美容装饰公司、轩岗耐驰汽车修理厂、芒市玉丰汽车修理厂、德宏骏捷汽车销售服务有限公司、德宏通达一汽大众汽车销售服务有限公司、芒市家用电器协会、上海联

享汽车销售服务有限公司、德宏万合汽车销售服务有限公司、芒市博大汽车修理厂、德宏家电协会等企业开展校企合作。

5.2 校企合作类型

目前所采取的校企合作类型主要以学校主体式合作类型为主，学校和企业双方共同参与办学，主要培养学生的专业理论知识、基本职业技能和基础文化素质。企业参与学校人才培养方案的制定、修改和完善，参与人才培养全过程。

5.3 校企合作方式

校企合作方式主要有引企入校、冠名班、订单培养、学生实习基地挂牌等方式。

5.4 校企合作主要内容

合作主要内容有校企资源共享，共同建设专业、共同开发课程、共同制定人才培养方案，企业为学生提供教学实践、顶岗实习、就业等岗位。

5.5 校企合作开设专业

学校现有校企合作开设专业情况有计算机网络技术、电子商务、首饰设计与制作、服装设计与工艺、汽车运用与维修、汽车车身修复、中餐烹饪、西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、休闲体育服务与管理、幼儿教育、美发与形象设计、畜禽生产技术等13个专业。

5.6 校企合作师资配备

联天红玉雕大师工作室长期派驻学校教师3-5名，快修手机

维修长期派驻学校教师 2 名，电子商务协会无长期派驻教师，但根据学校需求动态安排人员到校进行培训交流，业勤服装厂长期派驻教师 1 名；上海老丰阁企业外派师资 1 人，上海福谊企业外派师资 1 人；芒市优美造型安排蔡飞老师到校担任《美发与造型》教学，每周 6-8 课时，2022 年秋季学期开始，该专业安排浙江长兴雒城选择发型烫染店派驻 1 名美发与造型专业教师到校专职任教；德宏家用电器协会定期安排教师到校参与教学。

5.7 校企合作投入情况

5.7.1 计算机专业群投入。联天红玉雕大师工作室主要的投入包含：设备的维修保养、实习实训课材料、师资人员费用，每年投入约为 30 万元；一小时快修手机维修投入主要包含：实习实训课材料、师资人员费用，每年约为 2 万元；业勤服装厂投入主要包含：20 套实训缝纫设备大约为 40 万、师资人员费用为每年 3 万元。

5.7.2 旅游类专业群投入。上海老丰阁餐饮有限公司共计投资 7.36 万元，其中设备投资 6 万元、企业派驻中餐烹饪专业教师工资 1.36 万元；上海福谊教育科技有限公司派出教师到校担任专业教学，支付工资 6.75 万元。

5.7.3 艺术类专业群投入。芒市优美造型投资一批美发造型椅子，与学校共同建有美发培训基地一间，可供 30-34 人同时进行美发实训培训；瑞丽阿湘美容美发店每学期选派 2 位专业教

师，由企业支付工资。

5.7.4 所有合作企业均为工学交替学生、顶岗实习学生提供食宿保障。

5.8 产教融合共同体

根据德宏区域经济发展需求，学校与德宏餐饮美食与服务行业协会、德宏电子商务行业协会牵头组建成立了德宏餐饮行业产教融合共同体、德宏电商新媒体行业产教融合共同体；结合学校专业建设情况，与德宏电子商务行业协会、比亚迪汽车工业有限公司成立电子商务产业学院、比亚迪新能源汽车产业学院。

6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校严格贯彻党的教育方针，坚持党对教育的全面领导，深入推进党组织领导的校长负责制。一是认真学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见的通知》（中办发【2021】43号）、《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅关于推进1X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神；二是严格落实国家关于中等职业教育学生资助政策，严格申报流程，依法依规落实自助政策，让惠民政策惠及每一个学生家庭；三是积极推荐优秀学生申报国家、省级奖学金；四是严格推荐省州优干生、三好生等；五是积

极协助建档户、边缘户学生申报国家“雨露计划”资助项目，每年每人资助 3000 元。

6.2 地方政策落实

市委、市政府不断加大对职业教育的投入，不断完善出台相应政策，为大力发展现代职业教育提供了强有力的保障。一是确保教育附加费 30% 用于发展职业教育得到有效落实；二是市财政每年按照生均 100 元标准支付职业教育保障经费；三是推动学校新校区建设，争取 2025 年顺利实现学校整体搬迁。

6.3 学校治理

教育教学是职业教育办学的核心环节，也是提升人才培养质量的关键环节。持续推进学校治理能力现代化建设，推动校企合作“双元”育人，优化专业设置，深化课程改革，加强质量保障，不断提升教育教学水平。

一是强化党组织领导核心作用。中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》及省州文件精神，全面加强党的领导是教育事业发展的根本保证。要发展好职业教育就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代学校党建工作总要求，不断强化党组织领导核心作用，落实党组织领导的校长负责制，不断完善“三重一大”等决策制度，逐步形成学校党委统一领导、党政同责清晰、决策民主科学的工作局面，构建有利于落实立德树人根本任务的文化环境。

二是建立学校党政联系制度。根据文件精神和学校方案建立学校党委书记和校长间，党委书记、校长和学校领导班子成员间良好的沟通协调机制，及时了解各方面的信息和情况，提升重要决策和重大工作推进的质量与效率，结合学校实际，制定本制度。

三是不断完善教育教学评价机制。通过教职工代表大会修订完善《芒市职业教育中心教职工晋级晋档实施方案》、《芒市职业教育中心教职工绩效工资分配方案》、《芒市职业教育中心学生管理手册》等规章制度。

四是完善社会合作。学校的发展离不开社会支持，同时学校要为社会服务、接受社会监督。学校建立家长委员会、社区合作委员会等机构，制定专门人员与社会方方面面进行对接、交流、合作，积极营造全社会尊师重教的良好氛围。

五是强化监督管理职责。充分发挥教职工代表大会的职能，对学校管理、制度修改进行全面监督；学校党务、政务、财务实行三公开，自觉接受广大师生监督；学校管理及办学效果及时通过微信公众号发布，自觉接受社会监督。

6.4 质量保证体系建设

随之地方经济快速发展，要求学校职业教育发展与之相匹配。近年来，在上级党委政府和教育主管部门大力支持下，职业教育得到了有史以来较快发展。同时要求学校快速转变办学理念、发展理念、教育质量评价方式、师资队伍建设标准，不断创新教学

过程、改善办学条件。一是学校不但强化思想建设，提高职业教育发展意识，学校秉承“纯德睿智、成才立业”的办学理念，坚持“德技双馨、身心双健”的战略人才培养目标，以服务为宗旨，就业为导向；二是规范管理制度，修订学校章程、教学管理制度、教师管理制度、学生德育安全管理制度、师生评价机制、后勤保障服务等规章制度；三是强化教师队伍建设，结合地方政府和学校实际，在现有师资条件基础上，多方争取，通过带编人才引进、社会行业企业聘请、校企合作等方式弥补教师不足问题，不断加强师资培训，确保教育教学质量提高；四保证经费投入，不断改善办学条件。

6.5 经费投入

一年来，通过国家、省、州、市四级财政支持，在学生自助、办学经费保障、教师工资等方面共投入 3416.462 万元。

表 8—芒市职业教育中心近三年经费收入一览表

年份	财政其它拨款 (万元)	事业收入 (万元)	公用经费 (万元)	免 学 费 (万元)	国家助 学金 (万元)	省政府 奖学 金 (万元)	现代职 业教育 质量提 升计划 (万元)	市教育 发展专 项资金 (万元)	历年省 教育发 展专项 资金 (万元)	历年地方 政府新增 债券教育 项目(万 元)	在校 生数	生均拨 款(万 元)
2022 年	28.44	61.84	24.63	678.15	416.44	0	0	0	51.08	0	3918	0.32

2023年	14.44	24.38	37	671.60	236.42	3.6	70.25	50	121.48	0	4277	0.29
2024年	58.46	87.76	43.42	368.93	258.3	4.8	1300	50	0	0	4068	0.53

7.面临挑战

挑战 1：学校难于适应新时代现代职业教育体制和社会对职业教育的需求。一是国家先后出台《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见的通知》、《中华人民共和国职业教育法》和“1+X证书试点”“现代学徒制”“新时代人才培养方案”“新的学生实习管理办法”等一系列政策，学校教育教学难于转变，关系到师资、设备、经费等人财物的投入；二是学生及家长的观念难于专业，对现代职业教育的认识不够，重视不够，很大一部分学生及家长认为到职业学校读书就是为了玩，度过18岁，理想和目标不明确；三是随着培养目标变化，教师专业素养有待提高，需要加强培训；四是学校设备陈旧，难于适应学生发展需求，更新设备需要投入大量的财力，学校经费来源渠道单于，资金有限。

挑战 2：新职教高考改革，文化课教师数量不足，教师对职教高考教学把握不准。云南省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，《意见》中提出

要建立“职教高考”制度，启动春季“职教高考”，中职学生采用“文化素质+职业技能”、考试招生办法，职业技能和职业综合测试分值不低于总分值的50%。一是职教高考文化课语文、数学、英语、政治课教学课时增加，教学目标发生改变，导致现有文化课教师不足，同时对职教高考政策和考试标准把握不够准；二是普高扩招，导致职中职生源招生南，特别是新招生对象文化基础薄弱，进入职中后在理论课上难于完成学习任务；三是在校学生中愿意参加职教高考人数较少，2024年报考率仅为毕业生的11.56%。

挑战3：学校专业设置难于适应企业岗位需求。一是专业设置和人才培养周期长，学校为适应社会经济发展需求，不断调整专业结构，从申报专业到计划招生、教学实施、学生就业至少需要3年的时间，待学生毕业时，企业对岗位要求有会发生相应的变化；二是地方经济发展落后，新生现代企业发展生命力弱，学校难于培养适合新生企业需求的专业人才；三是学校人才培养方案与行业企业需求衔接难，企业参与学校教育率低，很多企业只知道招人，参与学校人才培养实施过程频率低，对职业教育人力、物力、财力投入较少。

8.典型案例

案例一

“四融”德育润心田 中职启航筑未来

——“师德高尚”好班主任

张俊凤老师在芒市职业教育中心担任过5届班主任，从事班主任工作11年。她作为中职幼儿保育专业的一名班主任，以学生为中心，通过系统化、情境化的主题班会设计，将德育元素融入专业成长的每一个环节，积极探索并实践“四融”德育教育模式，即将专业成长、生涯规划、心理健康、文化传承与德育教育深度融合，旨在培养既具备专业技能又拥有高尚品德的未来保育师。这一模式的实施，不仅以德育滋润学生心田，更为中职生梦想启航，成为技能人才奠定了坚实的基础。

“四融”德育教育模式具体实施策略如下：

一、专业成长与德育融合：“以赛促教、以赛促学”，我校各班除了每周日常规主题班会外，每月还有一次内容丰富、形式多样的“月月比”活动。张老师按照学生专业成长需求设计序列化的主题活动框架结构。新生入校从“你好职中”、“爱的传递——保育师职业素养”主题班会开始，了解学校与专业，建立专业认同感；在中职一年级选择铸牢中华民族共同体等主题开展

“一技之长”单项技能月月比，中职二、三年级过渡到“模拟幼儿园活动组织”综合技能月月比；实习前以“再见职中”主题班会收尾。这样的主题班会设计既能让学生逐步提高专业技能，体验学有所成的快乐，初步树立良好的职业道德和职业素养；也能及时发现问题在班级教研会中由教师集体研讨，挖掘重点关爱学生由党员包保，党建引领全员育人，使学生在专业成长道路上始终保持正确方向。

二、生涯规划与德育引导：在新生入学、外出实习这些重要的时间节点，学生常常对生涯规划感到迷茫困惑，张老师会先收集学生问题，利用班会时间，邀请行业专家、优秀毕业生分享职业经历，引导学生将个人理想和社会理想结合起来，明确职业目标，立志成为对社会有用的人才。

三、心理健康与德育关怀：针对中职学生面临的心理压力与挑战，设计心理健康班会，依托教育部-联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目，开展《人际关系》系列主题活动，从自我表露、主动交往到冲突管理，通过互动讨论、角色扮演等方式，教授学生人际交往、自我调节技巧，传递关爱、尊重与理解等正面情感，培养学生的健康积极心态。

四、文化遗产与德育教育：通过“二十四节气月月比”、“铸

牢中华民族共同体意识”、“感恩教育”等主题班会，传承中华优秀传统文化，培养学生的共同体意识、感恩之心等，使德育教育成为传承文化、弘扬美德的重要途径。

“四融”德育教育模式的实施，取得了显著成效。班级凝聚力显著增强，学生“才艺展示月月比”抖音平台浏览量达到 8710，向社会展示了积极向上、和谐融洽的职中文化。学生的职业规划意识明显增强，多人在省市级技能大赛中获奖，展现了良好的职业素养与专业技能。同时，学生的心理健康状况得到显著改善，展现出良好的自我调整能力与积极心态。多人被评为“优秀团员”、“优秀学生会干部”、“防艾宣讲志愿者”，展现良好的道德风貌，为学校和社会传递正能量。

案例二

关注心理健康 为学生成长铺路 为学生成才搭桥

一、学校基本情况

芒市职业教育中心是国家级重点中等职业学校、全国中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育示范学校、教育部第二批1+X证书试点学校、云南省现代学徒制试点学校、云南开放大学芒市开放学院、云南省第二批信息化标杆学校、德宏州心理健康教育示范学校，占地面积155亩（城区教学中心占地49亩、那目实践基地106亩），总建筑面积33182.8平方米，教职工219人（在职教职工137人、特聘教师69人，教辅人员13人）。开设汽修、旅游、艺术、计算机4个系24个中专专业、12个五年制大专专业和7个高级工班，在校学生4068人（缅籍学生39人，占在校生总数的0.96%，少数民族学生2384人，占在校生人数的59.27%）；成人教育在籍学生477人，其中“双提升”学员320人。在校学生中，单亲、离异、留守学生较多，不少学生存在心理问题倾向。多年来，学校秉承“纯德睿智、成才立业”的办学理念，坚守“德技双馨、身心双健”的培养目标，成立了心理辅导中心，不断探索心理健康工作思路，创新工作举措，为学生成长铺路，为学生成才搭桥。

二、主要做法

（一）搭建组织架构，壮大心理健康工作团队

1.成立以党委书记、校长为双组长的健康教育工作小组，全面加强对学校健康教育工作的领导；组建学校心理辅导中心，统筹负责校心理健康工作。心理辅导室配备两名国家二级心理咨询师（专职），四个专业系各配备一名兼职心理健康骨干教师。

2.加强专兼职心理健康教师专业素养培训。2023年共送培4人次参加德宏州妇联、州教育体育局、州防艾局组织的德宏州性健康骨干教师培训、家庭教育系列培训。

3.2018年学校投资数十万元，建设心理辅导中心，设图书角、沙盘及个案辅导室、团体心理辅导室和运动宣泄室功能区，心理辅导中心设施设备、规章制度、文化建设基本齐全，营造了良好育人氛围。

4.完善“学校-专业系-班级”三级心理健康教育工作体系，心理辅导中心统筹全校心理健康工作，各专业系配备的兼职心理健康教师负责系里的心理健康工作，班级心理委员发挥同伴互助的作用，对有心理异常倾向的学生及时上报学校心理辅导中心。

5.先后制定了《芒市职业教育中心心理健康教育方案》，《芒市职业教育中心心理危机干预预案》《芒市职业教育中心专兼职心理健康教师开展个案和团辅的课时核定办法》，统一心理健康测评标准，规范心理健康辅导流程，健全“一生一策”心理健康档案。

（二）构建校内未成年人心理健康关爱体系

（1）开展测评，做好干预

1.每年对入学新生开展一次心理普测，排查重点人员，为心理干预全面介入锁定对象；每周二至周四下午开放心理咨询辅导中心，提供学生个案心理辅导。2023年共完成89人、126人次的个案心理咨询，咨询时间累计132小时。

2.针对有心理问题的学生家长，邀请到校开展一对一辅导；邀请街道、社区的妇女干部，陪同入户对学生家访。

(2) 团体心理辅导课与心理讲座健全人格

1.每学期“开学第一课”开展一次心理专题讲座，定期组织开展心理健康知识讲座、实习就业团辅活动，多渠道引导学生了解自我、悦纳自我，树立正确的人生观、价值观、就业观和创业观。

2.开通班级团辅预约，开展增强班级凝聚力、情绪管理、职业生涯规划、性健康教育、人际关系等主题开展班级团辅活动。

3.针对参加职教高考的119名学生，进行考前心理调适讲座，帮助学生缓解压力源，调整学习方法。对参加省赛的38名选手组织“正视压力，学会减压”的赛前心理辅导活动，调整心态备战省赛；积极探索心理健康与德育美育结合的实践活动，组织全校“5.25心理健康节”手语操比赛，2023年内开展专题知识讲座8期，团辅活动28场次。

(3) 朋辈辅导互助传播心理健康理念

1.组建“心灵之家”心理社团，每周三下午第三节课开展活动，以“人际关系短程焦点团体治疗”、“音乐放松治疗”、“减

压桌游”等形式，及时发现学生心理问题倾向，并让学生通过朋辈互助的方式，传播心理健康理念，交流烦恼解决办法。

2.每班设置心理委员，每学期组织两次心理委员的培训，让学生了解心理健康的基础知识，学习识别心理问题以及掌握简单的应对方法，当本班同学出现心理异常时，心理委员可以在第一时间进行安抚和陪伴，并告之心理辅导老师，预约进行心理辅导，减少了学生对心理咨询的恐惧，并能在第一时间对有需要的学生进行疏导和陪伴。

(4) 性健康教育为学生青春期保驾护航

1.学校心理健康教师参加市教体育编写《芒市幼儿园中小学学生生理健康教育教师使用手册》，配合学校组织成立德育讲座团队，精心准备了《预防艾滋病参与式讲座》、《青春期性健康讲座》等性健康课程，组织班主任观摩，在校内班主任中进行推广，每月开展一次性健康主题教育，认真上好班级性健康教育团辅课。

2.邀请德宏州防艾局专家入校对心理委员进行“性健康”教育课程系统培训；组建学生同伴宣讲小组，在老师的指导下进入班级开展“性健康”同伴教育40场，全校师生艾滋病、性病、丙型肝炎知识知晓率达100%。

3.2017年雷焱焱老师主持的省题级课题《滇西边疆少数民族地区中职生性现状研究》于2020年已经结题。该项研究为北京青爱工程提供了关于云南边疆少数民族中职生性现状的第一

手科研数据。

(5) 六个抓手推进学校五育工作并举

1. “五个一活动”为抓手，扩宽五育并举育人途径。每年各组织一次体育文化艺术节、迎新晚会、毕业晚会、目瑙纵歌晚会、嘎秧晚会、振兴杯篮球赛等系列文体活动，构建校园和谐育人氛围；每学期组织好“开学第一课”系列德育活动，夯实学生养成教育；每月一次主题教育，提醒学生及时纠偏问题倾向；每周一次国题下宣讲活动，提高学生爱国情操；每一天国学主题晨读、每一节课“课前三分钟”口语训练让学生感悟国粹，在国学熏陶中健康成长；组建社团和开展丰富的第二课堂，让学生的业余生活丰富多彩。

2. 积极开展阳光校园、阳光班级、阳光家庭创建，创建阳光班级 12 个、阳光家庭 21 个，营造氛围，树立榜样。

(三) 关注教师与家长群体，普及心理健康教育知识

1. 由市级心理健康名师工作室、学校心理辅导中心牵头，学校每期至少开展一次全校教师心理健康教育培训；每年“5.20”班主任节，配合德育处开展班主任心理减压心理团体辅导活动，让班主任在体验的同时，也学习如何开展团体心理辅导活动，使每一名班主任成为学校心理健康教育工作的一员，做到全员育人。

2. 通过召开专题家长会、举办家长心理健康讲座等形式，向家长传递正确的心理健康知识，帮助家长改善亲子关系，树立科学育人观念，有效提升预防、预警和干预心理问题的能力；依托

家、校、社力量，由市妇联等相关部门牵头聘请相关专家到校开展学生团辅、家庭教育讲座。

（四）成立市级心理健康名师工作室，引领专业发展

1.为充分发挥专业引领和示范作用，加强芒市心理健康教师队伍建设，2023年雷炎焱老师被评选为芒市心理健康教学名师，组建芒市中小学心理健康雷炎焱名师工作室，旨在通过开展系列心理健康教育实践研究，发挥心理健康教育名师工作室的辐射与引领，带动全市各中小学开展学生心理健康教育交流，遴选优秀案例，创新学生心理健康工作模式，探索积累经验，发挥引领和带动作用。

工作室成员来自芒市各乡镇中小学、高中学段，经过自愿报名、单位推荐、层层选拔而确定，吸纳了有志向、有能力，专业性强的中青年心理教师。成立以来，先后2次受邀参加芒市政府主办的芒市地区“阳光行动”心理健康宣传活动，今年“三八节”工作室受邀参加芒市妇联组织的“建设法治芒市·芒市巾帼在行动”的主题活动。在三次活动中，工作室成员在现场宣传心理健康知识，组织心理健康教育特色展示与体验活动，受到了参与人群的好评。

三、工作成效

近年来，通过多方努力，学校未出现因心理问题引发的校园安全事故，学生没有出现因意外怀孕等原因辍学的情况。2022年6月，学校被确定为教育部与联合国儿基会针对中职学生的青

少年“核心能力提升”项目新周期的“人际关系”模块参与单位，现已完成模块内“职场适应”和“两性安全”课题的教学设计及相关教学资源包的开发，已在校内 10 个班级开展推广应用。雷炎炎被认定为“芒市名师”，并与张俊凤老师多次在省级比赛中荣获一等奖。

- 附件：1.中等职业教育质量数据表
- 表 1 人才培养质量计分卡
 - 表 2 满意度调查表
 - 表 3 教学资源表
 - 表 4 服务贡献表
 - 表 5 国际影响表
 - 表 6 落实政策表
2. 学校教育教学图片

质量年报数据统计表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	1175
2	毕业去向落实人数	人	1175
	其中：毕业生升学人数	人	366
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	100%
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	787
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	11
	面向第三产业	人	773
6	自主创业率	%	2.10%
7	毕业三年晋升比例	%	36.50%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查方式
1	在校生满意度	%	80.68	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	83.20	问卷
	课外育人满意度	%	84.83	问卷
	思想政治课教学满意度	%	88.16	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.18	问卷
	专业课教学满意度	%	85.76	问卷

	毕业生满意度	%	98.3	问卷
2	其中：应届毕业生满意度	%	99.13	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.20	问卷
3	教职工满意度	%		问卷
4	用人单位满意度	%	98.87	面谈
5	家长满意度	%	99.15	问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024年	
1	生师比*	:	1:30.04	
2	双师素质专任教师比例*	%	55.20%	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.1%	
4	专业数量*	个	0	
	专业数量*		24	
5	教学计划内课程总数*	门	448	
		学时	93184	
	其中：课证融通课程数*	门	35	
		学时	8820	
	网络教学课程数	门	0	
		学时	0	
6	专业教学资源库数	个	1	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	4	
		学时	37	
	在线精品课程课均学生数*	人	381	
	其中：国家级数量*	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	校级数量	门	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	指标		单位	2024 年
	省级数量		个	0
	接入国家智慧教育平台数量*		个	0
	校级数量		个	1
	接入国家智慧教育平台数量*		个	0
9	编写教材数		本	3
	其中：国家规划教材数量*		本	2
	校企合作编写教材数量		本	2

	新形态教材数量		本	1
	接入国家智慧教育平台数量*		本	0
10	互联网出口带宽*		Mbps	8150
11	校园网主干最大带宽*		Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*		个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值*		元/生	8840.51
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2	电子商务专业群	电子商务、网络营销、市场营销	电商运营	
3	汽车专业群	汽车运用与维修、汽车车身修复、新能源汽车运用与维修	汽车销售与维修	
4	旅游专业群	中餐烹饪、西餐烹饪、高星级酒店运营与管理、旅游服务与管理	餐饮酒店、旅游服务	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	
1	毕业生初次就业人数*	人	787	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	692	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	692	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	753	
	D 类：到大型企业就业*	人	34	

2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	
5	知识产权项目数*	项	0	
	其中：专利授权数量*	项	0	
	发明专利授权数量*	项	0	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数*	项	21	
	非学历培训学时*	个	126	
	公益项目培训学时*	个	94	
7	非学历培训到账经费	万元	3.22	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	
1	接收国外留学生专业数	个	17	
	接收国外留学生人数	人	39	
	接收国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
	其中：专业标准	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	

3	在国外开办学校数	所	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	
1	全日制在校生人数*	人	4068	
2	年生均财政拨款水平	元	2000	
3	年财政专项拨款	万元	50	
4	教职员工额定编制数	人	124	
	教职工总数	人	219	
	其中：专任教师总数	人	205	
	思政课教师数*	人	14	
	体育课专任教师数	人	16	
	美育课专任教师数	人	12	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	115	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4068	
	其中：学生体质测评合格率	%	100%	

6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	622	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	12	
	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*		4320	
	年支付行业导师课酬	万元	86.4	
10	年实习专项经费	万元	22.58	
	其中:年实习责任保险经费	万元	12.68	

学校教育教学图片



教职工暑假培训



党纪专题培训学习



汽修系看望工学交替学生



学校党委书记对中层干部集体谈话



党务知识培训



计算机系看望工学交替学生



生
军
训



新生军训



傣族协会



景颇族协会



校领导视察校赛

云南省技能大赛



2024 年学校招生专业



新生报到



企业导师到校教学



汽修专业优秀毕业生



学校领导看望慰问退休教师



学校党政班子开展半年述职工作



老干支部活动



学校党委结对共建主题党日



教师节表彰活动



外聘教师课赛

校外非课程礼仪活动

校外非课程礼仪活动



校企合作
提升服务质量

课内外礼仪活动



课题开题报告会留影



校长到上海老丰阁看望实习生



学校党委书记到幼儿园看望实习生



学士实习供需见面会



典型毕业生（王庆朝）



优秀毕业生、德宏州民营企业家普小文



优秀毕业生飞梵艺术创始人—李燕飞



学生技能



校赛技能考核



云南省三大球比赛



农村成人技术培训



云南省技能大赛



挂牌成立社区教育学院、老年学习中心



教师教学竞赛



新校区建设



教职工团辅插花活动



学生团辅活动



学生团辅活动